

164: Unlimited Spanish Podcast

La vuelta al cole 2

- *Espero no repetir curso, porque estoy harto de estos libros de texto.*
- *¿Cómo? ¡Pero si hoy es el primer día de escuela!*

¡Hola a todos! Soy Òscar, fundador de unlimitedspanish.com. Quiero ayudarte a hablar español fluidamente. ¡Hablar español es más fácil de lo que parece! Solo tienes que usar el material y técnicas adecuadas.

Hoy, en este episodio:

- Continuamos con más vocabulario relativo al material necesario para ir a la escuela.
- A continuación, un exclusivo punto de vista. Veremos la historia de una madre y su hijo que no quiere ir a la escuela.

Recuerda que puedes conseguir el texto de este

Испанский через истории

Возвращение в школу 2

- *Надеюсь, мне не придётся снова учиться, потому что меня достали учебники.*
- *Что? Но, ведь, сегодня первый школьный день!*

Привет всем! Я Оскар, основатель unlimitedspanish.com. Я хочу помочь тебе говорить по-испански свободно. Говорить по-испански это проще, чем кажется! Просто используй адекватные материалы и техники.

Сегодня в эпизоде:

- Мы опять продолжим лексику, связанную со школьными принадлежностями.
- Далее, эксклюзивный урок точки зрения. Мы увидим историю мамы и сына, который не хочет идти в школу.

Не забудь, что можно получить тексты эпизодов на

www.language-efficiency.com/unlimited-spanish-podcast

164: Unlimited Spanish Podcast

De acuerdo... ¿Qué tal la semana? Espero que bien y que puedas aprender un poco más de español con este episodio. La semana pasada, si recuerdas, hablamos de la vuelta a la escuela centrándonos en el material necesario. Aprendimos algunas nuevas palabras. Vamos a repasarlas:

- Libretas: Para escribir cualquier cosa relacionada con lo que se está aprendiendo.
- Clips: Para sujetar hojas.
- Bolígrafos, lápices y goma: Para escribir y borrar.
- Rotuladores: Para escribir, pintar o subrayar.
- Típlex: Para corregir lo que escribimos con bolígrafos o rotuladores.
- Marcadores: Para marcar las ideas importantes de un texto.
- Regla: Para hacer líneas rectas, no torcidas.

Испанский через истории

Ладно, как неделя? Надеюсь, хорошо, и ты сможешь освоить ещё чуть больше испанского в этом эпизоде. На прошлой неделе, если помнишь, мы говорили о возвращении в школу, сконцентрировавшись на необходимых для этого материалах. Давай повторим:

- Тетради: записывать всё, что связано с тем, что ты изучаешь.
- Зажимы: скреплять листы бумаги.
- Ручки, карандаши и резинка: писать и стирать.
- Фломастеры: писать, рисовать или подчеркивать.
- Штрих: исправлять то, что мы пишем ручкой или фломастером.
- Маркеры: чтобы пометить наиболее важные идеи в тексте.
- Линейка: проводить прямые линии, а не изогнутые.

164: Unlimited Spanish Podcast

Perfecto, ahora vamos a ampliar un poco este vocabulario relativo al material escolar:

Agenda

Creo que es el elemento más importante para un alumno. Una agenda contiene los días del año y las fiestas. Así, el estudiante puede apuntar (esto quiere decir escribir) las fechas de los exámenes, actividades, etc. De esta manera, en teoría, todo está bajo control. Digo en teoría porque muchas veces los chicos se olvidan de apuntar las cosas y por tanto es un caos. Recuerdo que yo de pequeño era un poco despistado y casi nunca apuntaba nada. A veces perdía la agenda y todo. Aún no sé como pasé los diferentes cursos :)

Libros de texto

En la actualidad ya no se utilizan tanto como antes, porque en muchas clases se usan materiales digitales. No obstante, aún son requeridos en varias asignaturas. Una desventaja de los libros de texto es que pesan bastante. Esto es una cosa que no me gustaba cuando iba a la escuela. También recuerdo el olor de los libros nuevos.

Испанский через истории

Отлично, а теперь давай немного расширим лексику, связанную с учебными материалами:

Расписание (дневник)

Думаю, что это самый важный элемент для ученика. Расписание содержит дни года и праздники. Так ученик может записывать даты экзаменов, занятий и т.д. Таким образом в теории, всё под контролем. Я говорю «в теории», поскольку очень часто ребята забывают записывать, а поэтому там хаос. Я помню, что в детстве, был слегка рассеянным и почти никогда ничего не записывал. Иногда я терял расписание. До сих пор не знаю, как закончил все классы.

Учебники

Сейчас их уже не используют так, как раньше, потому что во многих классах используются электронные материалы. Однако они всё ещё обязательны в отдельных предметах. Недостаток учебников в том, что они довольно тяжёлые. Это мне не нравилось, когда я ходил в школу. Ещё я помню запах новых книг.

164: Unlimited Spanish Podcast

Tijeras

Más pronto o más tarde todo estudiante necesita cortar un papel u otra cosa. Para ello no utilizamos cuchillos ni hachas ni espadas laser como un Jedi. Eso sería poco eficiente. Tenemos las tijeras que son perfectas. Por cierto, se puede decir tijeras o tijera, pero es más habitual con s.

Pegamento

Las tijeras nos pueden servir para dividir entre dos un papel, y el pegamento para pegar dos papeles o lo que queramos. Hay diferentes tipos de pegamento. Por ejemplo, el pegamento de barra es bastante popular. Simplemente quitas la tapa y aplicas la barra donde quieres poner pegamento. Hay otros formatos de pegamento también igualmente eficaces. Hay que tener cuidado con el tipo de pegamento que compras, porque no sería la primera vez que un niño se pega los dedos y luego no puede separarlos. Hay que comprar pegamento para papel.

Испанский через истории

Ножницы

Рано или поздно ученикам требуется резать бумагу или ещё что-нибудь. Для этого мы не используем ни ножи; ни топоры; ни лазерные мечи, как Джедаи. Это было бы неэффективно. У нас есть совершенные ножницы. Кстати, можно говорить “tjea” или “tjers” (чаще с “s”).

Клей

Ножницы могут пригодиться, чтобы разделить бумагу на двоих, а клей – чтобы склеить две бумаги или что-угодно. Есть разные виды клея. Например, довольно популярен выдвижной клей. Просто открываешь крышку и мажешь стержнем место, куда хочешь нанести клей. Есть разные форматы клея, столь же эффективные. Нужно быть осторожным с видом клея, что покупаешь, поскольку нередки случаи, когда ребёнок склеивает себе пальцы и потом не может их разъединить. Нужно покупать бумажный клей.

164: Unlimited Spanish Podcast

Celo

El celo es una cinta adhesiva transparente. Tiene multitud de usos. Si no quieres usar el pegamento, el celo es tu amigo.

Carpeta

Una carpeta es esencial para organizar las hojas, apuntes, etc. Yo tenía una con separadores. Así, en teoría, tenía organizados todos mis papeles. Habitualmente ponía ciertos folios de cierta asignatura en el lugar incorrecto de la carpeta. Así que me volvía loco buscándolos.

Estuche

¿Dónde ponemos los bolis, los lápices, las gomas, los rotuladores, ...? ¿En una bolsa de plástico? No, no. Eso es poco elegante. Lo mejor es utilizar un estuche. Es una especie de funda para poner tus cosas de la escuela. Evidentemente, los hay de todos los tipos, materiales y colores. Supongo que existen tendencias y todo como en la moda.

Испанский через истории

Скотч

Скотч — клейкая прозрачная лента. У неё много применений. Если не хочешь клей, скотч — твой друг.

Папка

Папка жизненно необходима, чтобы организовывать листы, заметки и пр. У меня была с разделителями. Так, в теории, мои бумаги были в порядке. Но обычно я клал листочки по предмету не в то отделение папки. Так что сходил с ума, пытаюсь потом отыскать их.

Пенал

Куда мы кладём ручки, карандаши, резинки, фломастеры? В пакет? Нет, нет. Это совсем не элегантно. Лучше, использовать пенал. Это своего рода чехол, куда ты кладёшь школьные вещи. Безусловно, их много разных видов, материалов и цветов. Полагаю, что здесь тоже существуют свои тенденции или типа того, как в моде.

164: Unlimited Spanish Podcast

Mochila

¿Y dónde pones el estuche? Bueno, el estuche, las libretas, los libros de texto, la carpeta...y el bocadillo. No te olvides del bocadillo. Eso es lo más importante. Necesitas una buena mochila para llevar todo eso.

Grapadora

Si no te gustan los clips, puedes usar una grapadora para grapar tus apuntes o lo que quieras. Una grapadora sin grapas no sirve para nada. Así que necesitas poner grapas. También, por si acaso, un sacagrapas, que es una pequeña herramienta que permite quitar las grapas.

Recuerdo que cuando no estaba el profesor hacíamos guerra de grapadoras. Esto es grapar en el aire para que la grapa saliera disparada. No es peligroso porque las grapas salen con poca fuerza, pero tampoco es recomendable.

Bien, creo que hasta aquí es suficiente. Estoy seguro que hay otros elementos que no he mencionado, pero creo que es una buena selección de vocabulario. Recuerda que lo más

Испанский через истории

Рюкзак

А куда ты положишь пенал? Ну, пенал, тетради, учебники, папку и ... бутерброд. Не забудь про бутерброд. Это самое важное. Тебе нужен хороший рюкзак, чтобы носить это всё.

Степлер

Если тебе не нравятся зажимы, можешь использовать степлер, чтобы скреплять свои заметки и всё, что угодно. Степлер без скрепок бесполезен. Так что тебе нужно вставить скрепки. Ещё, на всякий случай, антистеплер – небольшое приспособление, позволяющее вытаскивать скрепки. Я помню, когда учителя не было, мы устраивали степлерные войны. Это значит щёлкать в воздух, чтобы скрепка вылетала. Это неопасно, потому что скрепки летят не сильно, но и порекомендовать я этого не могу.

Я думаю, что этого достаточно. Я уверен, что я упомянул не все элементы, но думаю, это хорошая подборка лексики.

164: Unlimited Spanish Podcast

efectivo para aprender cualquier vocabulario es verlo en contexto.

Punto de vista

Ahora vamos a pasar a hacer un pequeño punto de vista. Así podrás practicar la gramática de forma intuitiva y sin memorizar nada.

Esta vez voy a contar una misma historia tres veces cambiando algún aspecto gramatical cada vez. De esta manera, podrás observar cómo cambia un cierto aspecto gramatical. Es una técnica que utilizo de forma intensiva en mis cursos. Solo tienes que escuchar y disfrutar :)

En tercera persona

Una madre despierta a su hijo por la mañana y le dice que tiene que levantarse para ir a la escuela. El hijo le responde que no quiere ir y que quiere quedarse en casa. Su madre, enfadada, le pregunta el porqué no quiere ir. El hijo le responde dando tres razones. La primera razón es que tiene mucho sueño. La segunda razón que da el hijo es que se

Испанский через истории

Не забывай, что самое эффективное в изучении любой лексики это видеть её в контексте.

Точка зрения

Теперь давай перейдём к небольшой точке зрения. Так ты сможешь тренировать грамматику интуитивно, не заучивая ничего.

На этот раз я расскажу историю трижды, каждый раз меняя грамматический аспект. Так ты сможешь наблюдать, как меняется определённый грамматический аспект. Эту технику я активно использую в своих курсах. Нужно лишь слушать и получать удовольствие.

В третьем лице

Мама будит сына утром и говорит, что ему нужно вставать в школу. Сын отвечает, что не хочет идти, что он хочет остаться дома. Разозлившись, мама спрашивает, почему он не хочет идти. Сын отвечает, приведя ей три причины. Первая причина в том, что ему очень хочется спать. Вторая причина, что приводит сын, в том, что в

164: Unlimited Spanish Podcast

aburre en la escuela y la tercera razón es que los niños se ríen de él.

La madre, mirando a su hijo de forma perpleja, le da otras tres razones para ir a la escuela. La primera razón: es que es su obligación, aunque no le guste. La segunda razón: el hijo tiene ya cuarenta años y la tercera razón: él es el director de la escuela.

Ahora, desde el punto de vista de la madre

Despierto a mi hijo por la mañana y le digo que tiene que levantarse para ir a la escuela. Mi hijo me responde que no quiere ir y que quiere quedarse en casa. Enfadada, le pregunto el porqué no quiere ir. Mi hijo me responde dando tres razones. La primera razón es que tiene mucho sueño. La segunda razón que me da mi hijo es que se aburre en la escuela y la tercera razón es que los niños se ríen de él.

Mirando a mi hijo de forma perpleja, le doy otras tres razones para ir a la escuela. La primera razón: es que es su obligación, aunque no le guste. La segunda razón: Mi hijo

Испанский через истории

школе ему скучно, а третья причина в том, что дети над ним смеются.

С изумлением глядя на сына, мать даёт ему три причины, чтобы пойти в школу. Первая причина в том, что это его обязанность, пусть ему и не нравится. Вторая причина – сыну уже сорок лет, и третья причина в том, что он директор школы.

Теперь с точки зрения матери

Я утром бужу сына и говорю, что ему нужно вставать в школу. Сын отвечает, что не хочет идти, что он хочет остаться дома. Разозлившись, я спрашиваю, почему он не хочет идти. Сын отвечает, приведя мне три причины. Первая причина в том, что ему очень хочется спать. Вторая причина в том, что в школе ему скучно, а третья причина в том, что дети над ним смеются.

С изумлением глядя на сына, я даю ему три причины, чтобы пойти в школу. Первая причина в том, что это его обязанность, пусть ему и не нравится. Вторая причина –

164: Unlimited Spanish Podcast

tiene ya cuarenta años y la tercera razón: él es el director de la escuela.

Por último, desde el punto de vista del hijo.

Mi madre me despierta por la mañana y me dice que tengo que levantarme para ir a la escuela. Le respondo que no quiero ir y que quiero quedarme en casa. Mi madre, enfadada, me pregunta el porqué no quiero ir. Le respondo dando tres razones. La primera razón es que tengo mucho sueño. La segunda razón que le doy es que me aburro en la escuela y la tercera razón es que los niños se ríen de mí.

Mi madre, mirándome de forma perpleja, me da otras tres razones para ir a la escuela. La primera razón es que es mi obligación, aunque no me guste. La segunda razón: tengo ya cuarenta años y la tercera razón: soy el director de la escuela. ¡Quizás tengo que hacer más caso a mi madre!

Este es el final de este punto de vista. Muy bien, ¿no? Hoy ha sido un ejercicio interesante porque has visto estos pequeños cambios entre puntos de vista. Son cambios sutiles que son casi imposibles de memorizar con reglas

Испанский через истории

моему сыну уже сорок лет, и третья причина в том, что он директор школы.

Наконец с точки зрения сына

Моя мама будит меня утром и говорит, что мне нужно вставать в школу. Я отвечаю, что не хочу идти, что хочу остаться дома. Разозлившись, мама спрашивает, почему я не хочу идти. Я отвечаю, приведя ей три причины. Первая причина в том, что мне очень хочется спать. Вторая причина, что я привожу, в том, что в школе мне скучно, а третья в том, что дети надо мной смеются.

С изумлением глядя на меня, мать даёт мне три причины, чтобы пойти в школу. Первая причина в том, что это моя обязанность, пусть мне это и не нравится. Вторая причина – мне уже сорок лет, и третья причина в том, что я директор школы. Может, я должен прислушаться к маме!

Это конец точки зрения. Класс, да? Сегодня было интересное упражнение, потому что ты увидел эти небольшие изменения в точках зрения. Они незначительные, и их почти невозможно заучить с

164: Unlimited Spanish Podcast

gramaticales. Los tienes que escuchar muchas veces y en diversos contextos.

Esto es lo que precisamente te puedo ofrecer con mis cursos que puedes encontrar en:

<https://language-efficiency.com/courses>

Los cursos están especialmente diseñados para aprender en un contexto rico y divertido, aprendiendo todas estas sutilezas sin esfuerzo.

Puedes descargar hoy un curso y usarlo en tu computadora, tableta, móvil. Aprende como quieras :)

Perfecto. ¡Nos vemos la semana que viene, y recuerda! ¡Si eres director de escuela, esto no es una excusa para quedarte en casa!

Испанский через истории

помощью грамматических правил. Ты должен слышать их многократно и в разных контекстах.

Это именно то, что я могу предложить тебе в своих курсах, которые можно найти на:

Курсы специально созданы для того, чтобы изучать в богатом и весёлом контексте, осваивая все эти нюансы без усилий.

Можешь загрузить себе курс и использовать у себя на компьютере, планшете, телефоне. Изучай, как хочешь.

Замечательно. Увидимся на следующей неделе, и не забудь, если ты директор школы, это не причина, чтобы оставаться дома!