

unlimited spanish

Unidad *Idiomas*

Transcripción

Texto Inicial

¡Hola! Bienvenidos al texto inicial de la unidad Idiomas.

Hello! Welcome to the initial text of the unit Idiomas.

Empecemos.

Let's start.

Soy Tony y tengo veinticuatro años.

I am Tony and I am twenty four years old.

Me gusta aprender idiomas. Hablo tres idiomas diferentes.

I like learning languages. I speak three different languages.

Ahora estoy estudiando español. ¡Soy estudiante de español!

Now I am studying Spanish. I am a Spanish student!

Por las mañanas leo quince minutos de español en mi casa. Cuando no entiendo una palabra, la busco en el diccionario.

In the morning I read fifteen minutes of Spanish in my house. When I don't understand a word, I look it up in a dictionary.

Al mediodía, escucho media hora de lecciones de español. Me gusta escuchar porque aprendo mucho.

At noon, I listen to half an hour of Spanish lessons. I like listening because I learn a lot.

Antes de dormir, por la noche, leo quince minutos más. También escucho otra media hora de español.

Before sleeping, at night, I read another fifteen minutes. I also listen to another half an hour of Spanish.

Tengo un amigo de España. Algunos sábados hablo con él en español. ¡Es divertido!

I have a friend from Spain. Sometimes on Saturday I speak with him in Spanish. It's fun!

¡Disfruto aprendiendo idiomas, y quiero aprender muchos más!

I enjoy learning languages, and I want to learn more!

Éste es el final de esta lección. ¡Te veo en la próxima!

This is the end of this lesson. See you in the next one!

Mini historia A1

Bienvenidos a la mini historia A1 de la unidad Idiomas. Las mini historias están normalmente divididas en varias partes porque es más fácil estudiarlas. ¡Empecemos!

Yo soy Tony.

¿Soy Carlos?

No. Yo no soy Carlos. Yo soy Tony. Me llamo Tony.

¿Cómo me llamo?

Tony. Me llamo Tony.

¿Quién es Tony?

Yo. Yo mismo. ¡Yo soy Tony!

Yo soy un hombre.

¿Soy yo una mujer?

¡No! No soy una mujer. Soy un hombre.

¿Soy un animal?

¡No, no! No soy un animal. Soy una persona. Soy un hombre.

¿Qué soy?

Un hombre. Soy un hombre y me llamo Tony.

Soy una persona joven. Sólo tengo veinticuatro años.

¿Soy viejo?

No. No soy viejo. Soy joven.

¿Soy joven?

¡Sí! Soy joven.

¿Quién es una persona joven? ¿Quién?

Yo. Tony. Yo soy una persona joven.

¿Cuántos años tengo?

Veinticuatro. Tengo veinticuatro años.

Me gustan los idiomas, como el español o el alemán.

¿Me gusta aprender a bailar?

No. No me gusta aprender a bailar. Me gusta aprender idiomas.

¿Me gusta aprender idiomas como el español?

¡Sí! Me gusta aprender español. Es mi idioma favorito.

¿Cuál es mi idioma favorito?

El español. Mi idioma favorito es el español.

Hablo tres idiomas. ¡Casi soy políglota!

¿Hablo sólo dos idiomas?

No. No hablo sólo dos idiomas. Hablo tres idiomas.

¿Hablo cuatro?

No. No cuatro. No hablo cuatro. Hablo tres idiomas.

¿Cuántos idiomas hablo?

Tres. Hablo tres idiomas.

¿Soy políglota?

¡Casi! Hablo tres idiomas, pero no me considero una políglota.

Welcome to the mini story A1 of the unit Idiomas. The mini stories are usually divided in several parts because it's easier to study them. Let's start!

I am Tony.

Am I Carlos?

No. I am not Carlos. I am Tony. My name is Tony.

What is my name?

Tony. My name is Tony.

Who is Tony?

Me. Myself. I am Tony!

I am man.

Am I a woman?

No! I am not a woman. I am a man.

Am I an animal?

No, no! I am not an animal. I am a person. I am man.

What am I?

A man. I am a man and my name is Tony.

I am a young person. I am only twenty four years old.

Am I old?

No. I am not old. I am young.

Am I young?

Yes! I am young.

Who is a young person? Who?

Me. Tony. I am a young person.

How old am I?

Twenty four. I am twenty four years old.

I like learning languages, like Spanish or German.

Do I like learning to dance?

No. I don't like learning to dance. I like learning languages.

Do I like learning languages like Spanish?

Yes! I like learning Spanish. It is my favorite language.

What is my favorite language?

Spanish. My favorite language is Spanish.

I speak three languages. I am almost a polyglot!

Do I only speak two languages?

No. I don't speak only two languages. I speak three languages.

Do I speak four?

No. Not four. I don't speak four. I speak three languages.

How many languages do I speak?

Three. I speak three languages.

Am I a polyglot?

Almost! I speak three languages, but I don't consider myself a polyglot.

Ahora estoy estudiando español. Soy un estudiante de español.

¿Estoy estudiando griego?

No. Griego no. Ahora estoy estudiando español.

Francés, ¿verdad?

No. Francés o griego no. Estoy estudiando español.

¿Soy estudiante de español?

Sí, lo soy. Soy estudiante de español porque estoy estudiando este idioma.

¿Por qué soy estudiante de español? ¿Por qué?

Porque estoy estudiando español. Soy un estudiante de español porque estoy estudiando español.

¿Qué estoy haciendo ahora?

*Estoy estudiando español. Lo que estoy haciendo es estudiar español.***Yo leo quince minutos de español por las mañanas.**

¿Leo veinte minutos de español por las mañanas?

No. No leo veinte minutos, leo quince minutos de español por las mañanas.

¿Leo francés?

No. No leo francés. Leo español.

¿Cuántos minutos leo?

Quince. Leo quince minutos.

¿Cuándo leo quince minutos de español? ¿Cuándo? ¿Por la tarde?

*Por la mañana. No por la tarde o por la noche. Leo quince minutos por la mañana.***Siempre leo en mi casa.**

¿Leo en el parque?

No. No leo en el parque. Leo en mi casa.

¿Dónde leo siempre?

En mi casa. Siempre leo en mi casa.

¿Dónde?

*En mi casa.**Muy bien. Éste es el final de esta parte. Al principio puede ser un poco difícil, pero intenta repetir muchas veces! ¡Te veo en la siguiente parte!***Now I am studying Spanish. I am a Spanish student.***Am I studying Greek?**No. Not Greek. Now I am studying Spanish.**French, right?**No. Not French or Greek. I am studying Spanish.**Am I a Spanish student?**Yes, I am. I am a Spanish student because I am studying this language.**Why am I a Spanish student? Why?**Because I am studying Spanish. I am a Spanish student because I am studying Spanish.**What am I doing now?**I am studying Spanish. What I am doing is studying Spanish.***I read fifteen minutes of Spanish in the morning.***Do I read twenty minutes of Spanish in the morning?**No. I don't read twenty minutes, I read fifteen minutes of Spanish in the morning.**Do I read French?**No. I don't read French. I read Spanish.**How many minutes do I read?**Fifteen. I read fifteen minutes.**When do I read fifteen minutes of Spanish? When? In the afternoon?**In the morning. Not in the afternoon or at night. I read fifteen minutes in the morning.***I always read at home.***Do I read in a park?**No. I don't read in a park. I read in my house.**Where do I always read?**In my house. I always read in my house.**Where?**At home.**All right. That's the end of this part. In the beginning it may be a bit difficult, but try to repeat it many times! See you in the next one!*

Mini historia A2

*Bienvenidos a la mini historia A2 de la unidad Idiomas.
¡Continuemos!*

Al mediodía, escucho media hora al día de lecciones de español.

¿Qué escucho?

Lecciones de español. Escucho lecciones de español.

¿Escucho media hora al día o más?

Media hora. No escucho más. Escucho media hora al día de lecciones en español.

¿Cuánto tiempo escucho?

Media hora. Treinta minutos. Escucho durante media hora.

¿Cuándo escucho? ¿Cuándo? ¿Por la mañana? ¿Por la noche?

Al mediodía. Escucho lecciones de español al mediodía.

Me gusta escuchar porque es muy eficaz.

¿Es eficaz escuchar?

Sí, es muy eficaz.

¿Pienso que escuchar es eficaz?

Sí. Pienso que escuchar es eficaz. Es bueno para aprender.

¿Me gusta escuchar lecciones de español?

Sí. Me gusta. Me gusta porque es eficaz.

¿Por qué me gusta escuchar lecciones de español?

Porque es eficaz. Aprendo mucho.

¿Qué es eficaz?

Escuchar. Escuchar lecciones de español es muy eficaz.

Por la noche, me gusta leer quince minutos y escuchar treinta minutos de contenido en español.

¿Leo por la noche?

Sí. Leo por la noche. Leo quince minutos.

¿Cuánto tiempo leo por la noche?

Quince minutos. Leo quince minutos.

¿Escucho lecciones de español por la noche?

Sí. Escucho lecciones de español por la noche. Treinta minutos.

¿Cuánto tiempo escucho por la noche?

Treinta minutos. Normalmente escucho treinta minutos.

¿Qué dos cosas hago por la noche?

Leer y escuchar. Por la noche, normalmente leo y escucho en español.

Puedo decir que soy muy buen estudiante.

¿Puedo decir que soy un mal estudiante?

¡No! No puedo decir eso. ¡Puedo decir que soy muy buen estudiante!

¿Qué puedo decir?

Que soy un buen estudiante ¡Puedo decir que soy un buen estudiante!

*Welcome to the mini story A2 of the unit Idiomas.
Let's continue!*

At noon, I listen to half an hour a day of Spanish lessons.

What do I listen to?

Spanish lessons. I listen to Spanish lessons.

Do I listen half an hour a day or more?

Half an hour. I don't listen more. I listen to half an hour a day of Spanish lessons.

How much time do I listen?

Half an hour. Thirty minutes. I listen for half an hour.

When do I listen? When? In the morning? At night?

At noon. I listen to Spanish lessons at noon.

I like listening because it is very effective.

Is it listening effective?

Yes, It is very effective.

Do I think listening is effective?

Yes. I think listening is effective. It is good for learning.

Do I like listening Spanish lessons?

Yes. I like it. I like it because it is effective.

Why do I like listening to Spanish lessons?

Because it is effective. I learn a lot.

What is effective?

Listening. Listening to Spanish lessons is very effective.

At night, I like to read for fifteen minutes and listening to thirty minutes of Spanish content.

Do I read at night?

Yes. I read at night. I read fifteen minutes.

How much time do I read at night?

Fifteen minutes. I read fifteen minutes.

Do I listen to Spanish lessons at night?

Yes. I listen to Spanish lessons at night. Thirty minutes.

How much time do I listen at night?

For thirty minutes. I usually listen for thirty minutes.

Which two things do I do at night?

Reading and Listening. At night, I usually read and listen to Spanish.

I can say that I am a very good student.

Can I say I am a bad student?

No! I can't say that. I can say that I am a very good student!

What can I say?

I am a good student that I can say I am a good student!

Soy buen estudiante porque estoy aprendiendo español cada día.

¿Estoy aprendiendo español cada día?

¡Sí! Estoy aprendiendo español cada día.

¿Por qué puedo decir que soy buen estudiante? ¿Por qué?

Porque estoy aprendiendo español cada día. Puedo decir que soy buen estudiante porque estoy aprendiendo español cada día.

Tengo un amigo español.

¿Tengo un amigo o un perro?

¡Un amigo! Tengo un amigo.

¿Qué tengo?

Un amigo. Tengo un amigo español.

Algunos sábados hablo con mi amigo en español.

¿En que idioma hablo con mi amigo?

En español. Hablo en español con mi amigo.

¿Cuándo hablo en español?

Algunos sábados. Hablo en español algunos sábados.

¿Practico mi español con mi amigo?

Sí. Practico mi español con mi amigo.

¿Puedo practicar mi español?

¡Sí! Puedo practicar mi español con mi amigo los sábados.

¿Cuándo puedo practicar mi español?

Los sábados. Practico mi español los sábados.

No tengo un profesor. No voy a una escuela de idiomas.

¿Tengo profesor?

No. No tengo profesor.

¿Soy un profesor de español?

¡No! No soy un profesor de español. Estoy aprendiendo español, pero no soy un profesor de español.

¿Voy a una escuela de idiomas a aprender español?

No. No voy a ninguna escuela de idiomas. Estoy aprendiendo solo, en mi casa.

Disfruto aprendiendo idiomas. Quiero aprender más en el futuro.

¿Disfruto jugando a fútbol?

No. Fútbol no. Disfruto aprendiendo idiomas.

¿Quién disfruta aprendiendo idiomas?

¡Yo! Yo disfruto aprendiendo idiomas.

¿Quiero aprender más idiomas?

Sí. Quiero aprender más idiomas. Ahora sé tres. Quiero aprender más. Quiero saber más.

Muy bien. Éste es el final de esta lección. La próxima: Lección de Punto de Vista. ¡Te veo allí!

I am a very good student because I am learning Spanish every day.

Am I learning Spanish every day?

Yes! I am learning every day.

Why can I say I am a good student? Why?

Because I am learning Spanish every day. I can say

That I am a good student because I can learn

Spanish every day.

I have a Spanish friend.

Do I have a friend or a dog?

A friend! I have a friend.

What do I have?

A friend. I have a Spanish friend.

Sometimes on Saturday I speak with my friend in Spanish.

In what language do I speak with my friend?

In Spanish. I speak in Spanish with my friend.

When do I speak in Spanish?

Some Saturday. I speak in Spanish some Saturday.

Do I practice my Spanish with my friend?

Yes. I practice my Spanish with my friend.

Can I practice my Spanish?

Yes! I can practice my Spanish with my friend on Saturday.

When do I practice my Spanish?

On Saturday. I practice my Spanish on Saturday.

I don't have a teacher. I don't go to a language school.

Do I have a teacher?

No. I don't have a teacher.

Am I a Spanish teacher?

No! I am not a Spanish teacher. I am learning Spanish, but I am not a Spanish teacher.

Do I go to a language school to learn Spanish?

No. I don't go to any language school. I am learning alone, at home.

I enjoy learning languages. I want to learn more in the future.

Do I enjoy playing football?

No. Not football. I enjoy learning languages.

Who enjoys learning languages?

Me! I enjoy learning languages.

Do I want to learn more languages?

Yes. I want to learn more languages. Now I know three. I want to learn more. I want to know more.

Ok. This is the end of this lesson. The next one: Point of View lesson. See you there!

Punto de Vista

Bienvenidos a la lección de Punto de Vista de la unidad Idiomas.

En esta unidad sólo utilizo un tiempo verbal (tiempo pasado) para tener una unidad más fácil. En otras unidades, puedo usar más tiempos verbales. Sólo relájate y disfruta! ¡Empecemos!

Hace cinco años tenía veinticuatro años de edad.

Me gustaba aprender idiomas. Hablaba inglés, portugués y italiano.

Aprendía español, así que era un estudiante de español. No iba a una escuela de idiomas. No tenía profesor. Aprendía en mi casa, solo.

Por las mañanas leía un poco de español. Normalmente buscaba las palabras que no entendía en un diccionario.

Al mediodía, escuchaba lecciones de español durante media hora. Me gustaba escuchar porque era muy eficaz.

Por la noche, leía un poco más y escuchaba media hora más.

Tenía un amigo español. Practicaba con él mi habla. Hablaba con él muchos sábados.

Yo estaba contento de aprender de forma tan eficaz. Disfrutaba mucho aprendiendo español.

Muy bien. ¡Esto es todo! ¡Nos vemos la próxima vez! ¡Que tengas un buen día!

Welcome to the Point of View lesson of the unit Idiomas.

In this unit I am only using one verbal tense (past tense) to have an easier unit. In other units, I may use more verbal tenses. Just relax and enjoy! Let's start!

Five years ago I was twenty four years old.

I liked learning languages. I spoke English, Portuguese and Italian.

I was learning Spanish, so I was a Spanish student. I didn't go to a language school. I didn't have a teacher. I was learning in my house, alone.

In the morning I read a bit of Spanish. I usually looked up the words I didn't understand in a dictionary.

At noon, I listened to Spanish lessons for half an hour. I liked listening because it was very effective.

At night, I read a little more and I listened for half an hour more.

I had a Spanish friend. I practiced with him my speaking. I talked to him on many Saturdays.

I was happy to learn so effectively. I enjoyed learning Spanish a lot!

All right. That's it! See you next time! Have a nice day!